

关于高校内涵建设

www.i.net

要体现。有了知名教师开设的知名课程,再加上使用知名教材,培养出知名学生,这几种因素合成起来,就是一所知名大学了。所以,加强内涵建设就是要坚持“分类指导,注重特色”的原则,确立个性化发展目标,形成各自的办学特色,提高“知名度”,创建更多的“知名大学”。

二、全面推进高校内涵建设的对策措施

(一)切实落实高校的办学自主权,构建树特创优机制。1999年《高等教育法》对高校办学自主权就作出了明确规定。尽管这些年高校自主办学有很大进步,但总体上说落实得还不彻底,还不到位。在落实高校办学自主权方面,政府管理部门和高校的认识并不完全一致。管理部门往往容易将办学问题行政化,习惯于用行政手段推进高校建设;而高校则更愿意将办学自主权理解为保障“学术自由”的一种特权。这种认识上的偏差,导致管理部门喜欢用行政的思维对待教育教学问题,将一个完整的教育教学活动分割开来。比如,招生、专业设置、课程设置、学位授予等,往往有行政干预的因素。要全面推进高校内涵建设,作为行政管理部门应该遵循高等教育办学规律,切实将高校办学自主权还给学校,保证高校根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模,自主制定招生方案,调节系科招生比例;自主设置和调整学科、专业;自主制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动;自主开展科学研究、技术开发和社会服务;自主开展与境外高校之间的科学技术文化交流与合作;自主确定教学、科学研究、行政职能部门等内部组织机构设置和人员配备等等。作为高校,既然法律赋予了学校很大的自主权,就应该认真研究你可以行使的自主办学权力,尽快建立适应社会需要的办学机制和行之有效的自律机制,做到会用“权”也要用好“权”。为了支持鼓励高校办出特色和水平,国家和教育行政主管部门应采取措施,建立健全树特创优的机制,以中央财政支持为撬动点,地方财政支持为支持点,对办出特色和水平的学校给予财政倾斜,以营造一个公平竞争、优胜劣汰的发展机制,支持学校在专业建设、课程建设、校内实验室建设、校外实训基地建设、师资队伍建设和教学改革等方面开拓工作,打造特色,铸造品牌,提高人才培养质量。

(二)改革教育质量评价体系,完善质量监控制度。建立科学、有效、全面系统的教育质量监控体系,是一个学校内涵建设的重点。教育质量监控体系,既包括对学校的评价,也包括对学生和教师的评价,不

仅包括规范教育教学工作运行体系,也包括规范院系两级教学督导体系,它既要对课堂教学、教材、教学效果、教风、学风等一系列内容进行评价,也要对毕业生质量进行跟踪。目前,各高校推行的评价体系,基本上是“量化加优化”的模式。这种评价有的已经走到

《