

方案》发给 ， 彻 。

福

2022 12 8

(此 动)

福建省关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案

彻 办 、 办 《 改 代 的 》 ， 改 代 ， 福 ， 定本 方案。

一、总体目标

第 的 ， 帮 锻 、 、 格、锤 ， 动 锻 调发 ， 德 发 的 班 。 持 导 标导 ， 步 ， 改革，促 高 发 。到2025 ， 发 短板 本补 ， 办 改 ， 、 、 遍 ， 高， 成 ， 格 、 不断 。到2030 ， 达到《“ 2030” 纲 》 ， 达到25% 。到2035 ， 多 、 代 、 高 的 本 成。

二、重点任务

（一）不断深化教学改革

1. 。 格 程 刚

，不断 程 ， 步 ， 丰富 程 ，
、 。 儿 部发布的《3—6 儿
发 》 ， 儿 动 般不 2
， 动 不 1 。 按 程方
案 程标 刚 ， ， 、 二
4 ， 3 ， 高
2 ， 不低 144 ， 般不得
。 础 段 1
。高等 段 保 ， 晨 度，高
安 ， 表的 不 108
（“ 二分 段 ” “ ” 高 段不 60 ）；
本 高 （ 本 ） 、 二 必 不 144
， 并 高 动 。高等
段 才 方案， 达标、
分方 毕 。

2. 程 。 程 大 ，
。 段 儿 点的
、 等 动， 爱 ， 促 动
调发 。 段 程帮 、 、 等 本
动 、 、 等 1-2 动 ， 导
的 。 高 段 ，

部、等动，发动长，导成
方，成 的 格。程
，的 才。高等 段
程 个 发， 20 动
， 崇高 高 格 的高 才。

3. 传 。
、 、 、 操、 等 传 ，
地 传 、 动，并 成长 。
、 搏 的 ， 爱 、
、 ， ， 促 、
刚 、 不 。 传 ， 传
放 彩。

4. 。 步 “ + 本 动
+ + 动 ” 的 。 各 段
点， 锻 、 、 保 、 防 防病、
防 等 。 锻 度， 泛 参
的 动，各 (、) 次
动，初高 次 ，
春 各 次 动 、 动 ， 儿
春 各 次 儿 各 点、 长 参 的
动 。 不 5 个

、部，高等 成 不 20 个
部，带动 参 常 。
格 、 各 30 分 大 动，
， 安 动 ，
出 操 度， 保 、 各 1 动
， 促 成 锻 的 。 高 、 高
。

5. 才 。 、 、
拔 的大 ， 、 部
， 、 ()、
拔 度， ， 动
册 裁 ， 标 ， “常 ” 成
的常 。 、 部 ，
、 、 ， 促 度 。
传 ， 持 高 动队。 高 办
高 动队， 布 ， 大 “ ”
备 才 。 高 动 册 度改革，
动 等 标 ， 打 高
道。

(二) 全面改善办学条件

6. 。 大 度 ，

按 5 个 班 备 1 、初 按 5-6 个 班
备 1 、高 段 按 7-8 个 班 备 1
； 村 200 的 备 1 ，
高 按 1: 300 的 比 备 。 的地
方 当 高 备 比 。 的地方
出 岗 。

不 岗 。发 对促
高 发 的 撑 ， 、 、 ()
， 程 发、 、 导等 。畅
道，改革 方 ， 动 、
担 。 “ ” “ ” “ 干
” 等 大对 的 度，并 村
。 、 持 各 办 次
本 比 ， 。 高 高 动
队 、 备 低标 ， 不达标的高 不得 办
。

7. 改 场 地 材 备。 程 动
的 场 地 、 ， 、 改 场 地、
材 备，必 达到《 本标
》 《福 段 备标 》 。把 村
发 ，

的地方 场 ， 础薄 。
保 本、兜底 ， 备必 的
备。 费 出 ， 点扶持 村 、
、高 动队 高 场地 。 高 场
， 的高 地方 。
材 备， 材补充 。 高 动队的高 ，
场地 备 备 ， 不 的 不得 。

8. 筹 。 场 放 促
， 场地 常 的
放。 场 费 低 费 放， 高
场 放程度 。 的地方 服 方
， 等
服 ， 不 。 动 部
， 帮 动。 ，
动 服 的 。

(三) 积极完善评价机制

9. 改革。 常参 、 测
动 测 的 查 ，
办 的 标， 达到 标
的 。 档案，
常 参 测 ，

，定 长反 。 初、
高 范 ， 成 格方 毕 （按
定 测的 除 ）。改 测 、方 分办法，
定并 步 高分 ， 程 。把
策措 、 、
等， 发 高 达标
、各 标， 高 高 发
标 。 档案 ， 、
成 、参 动等 的
。高 根 才 标 ，

10. 岗 。把 德 风
的第 标 。 、 、常 的 ，
。 导 从 多
多 ，从 成 。 安 的
、 动、 服 、 导参
，并根 成 ， 分
给 。各 拔 ， 个 得
的，当 导 颁发 。
称 标 ， 的 成 ， 保
称 、 成 定等方 ，

等待。 ， 、 、 、 。 大
对 表 度。
11. 督 导 。 地 方 发 ，
府、 部 的 。 把 策 措 、
、 测 持
等 督 导 范 。 《 测 办 法 》
《 办 法 》《 度 报 告 办 法 》 的
彻 度 督 导 查。 、 福
测， 高 测 ， 布 测 。
把 高 办 的 标， 高 本
标 “ ” 成 。 对 策 达
不 到 达 标 持 的 地 方 府、
部 负 ， 法 。

三、保障措施

12. 导 费 保 。 督 导 等 动 、
() 府 本 ， 持 把 达

点 持 场地 、 、
动 、 才 拔等。各地
部 度， 筹 调 。 导
持 发 ， ， 多 道 。

13. 度保 。 法 、 ， 格 《
》。 府 导、部 、 参 的安 风
。 府、 、 参 的 动
风 防范 处 ， 步 方 ， 对 的
安 ， 盖 的 保 。

长 ， 动风 长 度。 高
长、 、 从 的风 处 ，
大 动安 。

14. 氛 。 各地各 改 代
的 措 ， 定
备 场地 材 动 。 导，
， 泛 传 ， ， 传
播典 法， 锻 ， 促
发的 氛 。

福建省关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施方案

彻 办 、 办 《 改 代 的 》 ， 改 代 ， 福 ， 定本 方案。

一、总体目标

高 标，把 才 程，穿 各 段， 各 各 发 。到 2025 ， 得 ， 发 短板 本补 ， 保 、 、 改革， 督 导 等方 得 点 。到 2030 ， 程 ； 动成 ； ，大 覆盖； 成长 、 程、 、 步 ； ； 成 ， 。到 2035 ， 本 成 覆盖、多 、高 的 福 的 代

二、重点任务

（一）完善课程体系

1. 2 。 德 、 、 、 动

的，充分 各 的
 的、 、 、
 、 、 、 、 等丰富。
 的，大 的
 动，程、
 度。持，地 发 差，
 分 导，发 程 方，成“
 ”“多”的 格。

2. 各 段 程。程 程，
 包、 、法、 蹈、 、朗诵、（
 ，）福 地方 传 等 程。
 段 儿 点的 动。
 段丰富 程， 、 、法 程的 础，
 步 蹈、 、 等 程。高 段 多
 程， 的。程 程
 ， ， 点的
 程。高等 段 、 创
 点、 传 传承发 典
 的 程。

3. 定 程 标。点，大
 的 程，各 各 程 标。

段儿、懂得。
 段发创，的
 、格调，帮 1 2 长。高 段
 丰富，，导的、
 。，程、
 ，的高才，导
 格，创。高等 段
 ，崇高、高格的高才。

(二) 深化教学改革

4. 格程刚
 ，不断程，步，丰富程。
 段高段把刚
 ，格按程方案程标
 。程等基础必。高等
 段程才方案，分
 ，程2个分方毕。高
 、程程。创
 程，不断高程。
 5. 改革。步“基础本+
 +长”的。必基础
 本的基础，感、表、创

、等，帮助成长。
大材，材格按
定定。高材，
编本，根、
，福的材，成
、的高
程材。各各地发福地方、
等非产的地方程，丰
富本程。

6. 动常。常
，大 的唱、 、本、
、坊博、非传场
等动，泛班、 、等
。办大 动，
各、（ ）办次、（ ）的
动，各大 办次 动（
）。步 扶持大、（ ）
发， “个100 程”（100个高 、100
、100个 地、100 传
传承 、100个 坊 100
范 ）。 “班班歌、班班、

歌、标” 动成 ，
、 参 各 动，发 范 。
7. 改革。 测 ，
测 初、高 ，
初、高 范 。各高
，把 程 高 才 方案，
， 分 ， 高
程 分 。 补 短
板， 成大 程、德 的
。

8. 创 发 。 动高等
产 发 、 的 。 持高
“ ” ， 多
才 改革。 范 高 创
根本， 定办 方 、 范 、 持服 、
， 。 ，
的地 高 创 队 高 ，
、 、 等 ， 础 。
高 各地 ，
， 大 的 。 持各
地、各 各 改革创 案 ， 发 改

革创。

9. 持高
办，的复才。
材度。发
，参等
动。持港澳，港澳大
、等，传承传。
持办岸大长、大
蹈等动。

(三) 改善办学条件

10. 各地大补充
度，的地出不低 15%的
比，。不岗
、()。
、高、等非
产传承。高
、道德。承担
安的导，动、服等第二导
。报、等表，
。

11. 改场地材备。程

动的场地、器材备，器材补充。各地把村地方发，保本、兜底，备必的备。的地场，边。高场，的高地方、法、博等场。

12. 筹给，动本服服。场、程。高、传等方，服，动，服的充分发地，场参1 2次、法、博。的场放。

13. 基础薄帮扶。城差差，地方府范定承担的本村，村程。村各对

本 的 ， 促
动 导 “ 带 ” 的 。
城 “ 对 ” “ ” “ ” “
” 等帮扶 。 筹
程 、 安 、 动 ， 采 步 、
等方 ， 补 短板。 持高
动 ， 持 。

三、保障措施

14. 导 费保 。 督导等 动 、
() 府 本 ， 把 地方
发 ， 调 出 ， 筹安
财 付 本 财 持 ， 步 大
， 点 村 薄 。 各地
部 度， 筹 调 。 把
导干部、 长、 、 带 各
的 程 。 导 持 发 ，
， 多 道 。

15. 度保 。 地方 定 范
的法 度， 发 法 保 。 大
、 () 部 度报告
度。把 策措 、 测 持

等 督 导 范 围 。 持
 () 测 代 表 ， 不 断 改
 ， 程 序 ， ， 。 把 促
 否 成 爱 心 、 ， ， 感 激 、 表
 、 、 创 新 的 ， ， 的 导 标 。 把
 高 办 的 标 高
 标 “ ” “ 高 ” 成 成 。

对 策 不 到 位 、 测 格 持 续 的 地 方
 府 、 部 门 负 责 ， 法 。

16. 氛 围 。 各 地 定 改
 代 表 的 措 施 ， 定
 备 场 地 材 料 动 员 。 各 部
 的 筹 划 、 导 筹 划 。 传 传，
 ， 促 发 的 氛 围 。