



泉州师范学院

QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY

# 专业 一

2019 10

1.什么	专业	.....	1			
2.	什么	.....	1			
3.	什么	.....	1			
4.	三任	什么	.....2			
5.		.....	3			
6.	二、三	作	.....3			
7.	专	.....	3			
8.	二	具体	些	.....4		
9.		“五个”	具体	什么	.....4	
10.	什么	“OBE”	.....	4		
11.	“产	”中	“三个三”	什么	.....5	
12.	专业	“产	”人	养	.....5	
13.	专业	何做	“	”	.....6	
14.	专业	关	“三个	”健全	什么	.....7
15.	专业	专业	养		了些	...7
16.		业	些	.....	8	
17.	什么	“一	三	会”	?	.....8
18.		.....				9
19.	专业	.....				9
20.	专业	中	专业	何	.....	9
21.	专业二	.....				11
	中	专业	准	二	.....	13



#### 4. 三大任务 什么?

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

5. 型和 ?

" "

"

" "

" " " "

"

" "

6. 二、三 作 ?

7. 专 场 ?

8. 二 具体包 哪些 ？

“ ” “ ”

OBE

OBE

“ ”  
“ ”

### 11. “产出 向”中 “三个三” 什么?



### 12. 专业 “产出 向” 人 培养 ?

“ ”  
“ ”

1

2

3

" "

4

" "

5

" "

6

" "

### 13. 专业如何做好“ ”？

" "

" "

" "

1

2

3

" "

1 / /

/ / /

2 /

/

3

/



14. 专业 关 “三个 制” 健全  
什么?

/

/

/

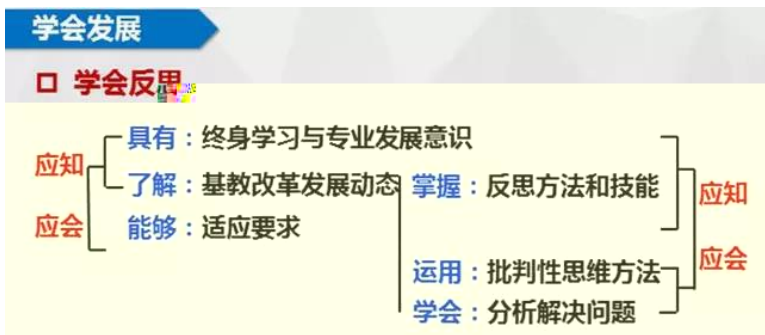
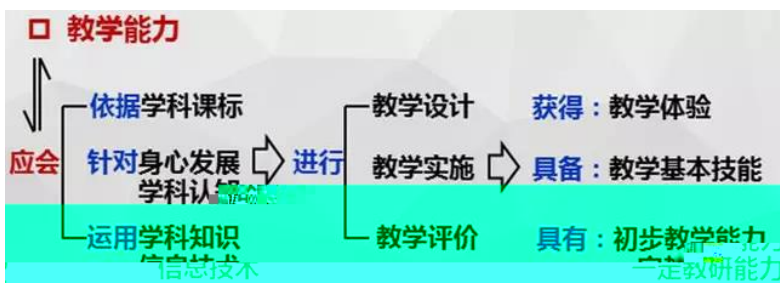
/

15. 专业 专业培养  
出了哪些 ?

5

5

16. 业 哪些？



17. 什么 “一 三 会” ？

“ ” “ ”  
“ ”

18. 和周 ？

“ ” “ ”

“ ” “ ” “ ”

6

19. 专业 ？

20. 在 专业 中， 专业  
“ ”

1

2

3

4

5

6

7

21. 专业二

:

	1	10
	2	14
	3	% 10
	4	% 50
	5	18
	6	20 1
	7	/
	8	18 1
	9	2
	10	%
	11	% 60
	12	% /
	13	% 20
	14	% 100
% /		
	15	% 13
	16	
	17	
	18	30

	19	6	1
	20		/
	21	m <sup>2</sup>	" "
	22	%	
	23	%	75

## ：中 专业 准（二）

### 一、培养

#### 1.1 [目标定位]

#### 1.2 [目标内涵]

5

#### 1.3 [目标评价]

### 二、业

## ■ 践行师德

### 2.1 [师德规范]

### 2.2 [教育情怀]

## ■ 学会教学

### 2.3 [学科素养]



## 2.4 [教学能力]

### ■ 学会育人

## 2.5 [班级指导]

## 2.6 [综合育人]

### ■ 学会发展

## 2.7 [学会反思]

## 2.8 [沟通合作]

# 三、 与

## 3.1 [课程设置]

## 3.2 [课程结构]

10%

50%

## 3.3 [课程内容]

## 3.4 [课程实施]

“ ”

### 3.5 [课程评价]

## 四、合作与

### 4.1 [协同育人]

“ ”

### 4.2 [基地建设]

20

1

[4]

### 4.3 [实践教学]

[2]

#### 4.4 [导师队伍]

" "

" "

#### 4.5 [管理评价]

### 五、 伍

#### 5.1 [数量结构]

18.1<sup>[5]</sup>

60%<sup>[9]</sup>

[8]

2 [7]

20%<sup>[10]</sup>

#### 5.2 [素质能力]

### 5.3 [实践经历]

[18]

### 5.4 [持续发展]

“ ” “ ” “ ”

”

## 六、 件

### 6.1 [经费保障]

13%<sup>[11][12][13]</sup>

[14]

## 6.2 [设施保障]

“ ”

## 6.3 [资源保障]

30 [15]

6

1

# 七、 保

## 7.1 [保障体系]

## 7.2 [内部监控]

7.3 [外部评价]

7.4 [持续改进]

八、 发

8.1 [生源质量]

8.2 [学生需求]

8.3 [成长指导]

8.4 [学业监测]

8.5 [就业质量]

75%<sup>[16]</sup>

[17]

## 8.6 [社会声誉]

- [1] 分  
。1 于  
下 习 18 ,  
。  
[2] 于  
。  
习、 习、 习 , 一  
18个 。
- [3] 习  
习 习 专 。
- [4] 基地  
与 ,  
为 专业人  
习、 习 。
- [5] 。
- = /专业 中,



知

= 专、专  
\*  
\*2  
+ \*0.3+  
= +  
、

专业 = +  
、

业、 业

亦

专 = 专业  
/ 专业专 。

[8] 具

占专任 例

。

专 =

上 专业专 / 专业专  
[9] 具 博士 位 占专任 例

。

。

专 = 专业  
专 / 专业专 。

[10] 兼

一 中 / / 。

[11]

出

。 中 / / 专业

， 又

中 (302 )， 不

专

( 、 )、 、 、

、 交 、 、 ( ) 、

、 、 、 专 (

)、 (

业、业),。  
[12] 均

。中一人  
于,人  
,不中  
专。中,专业  
专业人。  
专业专专业专人

入。  
[13]

。专业,  
专业。  
,不、。专专  
业专专  
业业。  
[14]

习、习、  
习,不  
产。

[15] 图书  
书、  
、  
、  
书。

[16] 业  
业 = 业  
人 / 业。

[17] 从事 作  
、 中 事与  
、 、  
。

[18] 业务 历  
中 / / 事 、 、  
。

[19] 外  
中 、 中  
。 习 与 = 习 /  
。